

# 关于进一步推动落实网络教学如期高质量开展的

## 通知

自2月6日校区做出关于调整2020年春季学期教学工作安排和2020年春季学期教师开展信息化网络教学决定,以及下发《校区应对疫情影响开展信息化网络教学实施方案》以来,教务、学工、网络中心等机构更加积极行动起来,特别是各学院(系、部)和老师们迅即响应,以高度负责的育人精神,以“延迟到校、按时开课”为目标,紧扣各项任务节点,全力按照2月24日(周一)为起点的原定教学计划奋力准备,全力确保校区网络教学部署顺利落实,有效保障每节网络课堂教学高质量,全校上下共同奋战在保证疫情防控期间教学进度、教学质量和教学秩序平稳运行的最前线。

为确保2月24日如期开展网络教学,根据校区2月18日校领导党政联席会工作要求和精神,现将各有关工作进一步梳理和落实,做到抓小抓细抓实抓落地。

### 一、强化首日网络课堂教学准备工作落地

按照2月24日(周一)作为第一天网络教学的起点,各行政与教学单位要充分做好各项摸排(摸透摸准)与落地工作,及时解决发现的各类问题,全力确保首日网络课堂教学工作落地。

表1 确保24日如期开展网络教学各单位责任分工

序号	时间节点	问题、任务与措施	教务处	学工处	学院(系、部)、授课教师	网络中心
1	22日结束前	成立校区与学院层面工作组	牵头成立校区工作组	参与	学院(系、部)要成立工作组,一组或多组均可: ①院长担任组长(亲自挂帅主抓),优选配强负责教师参加,辅导员、教学秘书全面参与 ②书记牵头成立纪律检查组	以“稳定安全”为目标要求,检查校园网络,排除风险,及时治理隐患,重点做好并发高峰时段的网络运行保障;
2	20日—23日	学生网络学习软硬件条件保障	协调	摸排到位	做好160人有网络学习困难学生的帮扶,可为本院(系、部)特殊困难学生进行一个月的手机流量充值	
3	20日—	课程建群	检查	确保全部建立	确保全部建立,并检查	

4	20日—23日	辅导员老师进群	检查	辅导员老师进入课程群中	督促、要求	
5	20日—23日	通知到每一位学生24日(周一)正式开始网络教学	检查	通知24日开始网络教学,要求学生及时加入到课程班级群中	督促、要求	
6	20日—23日	学生是否已经全部进群,是否已经收到授课教师共享的电子教学材料	检查	确保“一个不少”	督促、要求	
7	20日—23日	课程群内教学班配置学生助教或课代表(可从班委中挑选),做好与辅导员和任课教师的沟通	检查	每个课程群内都要配置,可适当多个群配置人员相同	督促、要求	
8	20日—23日	通知24日(周一)上课教师做好授课准备	检查		确保不漏掉任何一位教师,不出现教学事故	
9	20日—23日	授课教师将课程电子教学材料进行共享(PPT\电子版教材\相关(微课)视频\习题\作业\教学日历)	检查	督促	确保每门课程群内上传有供学生学习的电子材料	
10	20日—23日	授课教师是否在群内与学生进行交流,通告课程教学基本安排	检查	掌握、提醒	确保师生双方建立沟通关系,及时传达课程教学安排	
11	20日—23日	授课教师授课地点	掌握	掌握	首选居家,若来到办公室要做到有效隔离,避免聚集	
12	20日—23日	授课教师提前做好网络授课方式的测试	检查	配合	督促、要求	
13	20日—23日	校区领导听课	设计校领导加入网络课程听课安排(要注意不同网络授课方式)	听候配合	全力配合	密切关注校园网(含网络教学平台)运行情况,及时与教师沟通,提供技术支持,及时解决校园网出现的问题
14	20日—23日	校区督导组听课	设计校区督导组专家组加入网络课程听课安排	听候配合	主力配合	
15	20日—23日	学院(系、部)督导组听课	检查	听候配合	设计学院督导组加入网络课程听课安排(要注意不同网络授课方式)	
16	20日—23日	网络技术障碍	及时多方协调	听候配合	及时帮助教师解决授课工具/软件在配置与使用上的困难	

## 二、强化首周网络课堂教学工作有序开展

要在做好24日首次网络教学开展的基础上,快速总结经验、巩固良好成果,延长时间线至首周末。教务部门要组织做好校区整体网络教学的评估工作,及时发现问题,找准解决办法,选树典型、推广复用;学院(系、部)要全面对本单位网络教学进行深入总结,做出分类性评价,形成本单位层面改进办法;任课教师要对自身授课方式组合与教学实施情况进行客观评价,特别是要听取学生反馈情况,做到针对性强的改进,进一步提高教学成效。全校上下要齐心协力,做好平稳推进网络教学至第二周末、第三周末等全面准备,坚决做到“疫情不退、我们不退”,推进网络教学向着更加稳定、成熟迈进。

### 三、强化首月网络课堂教学形成平稳态势

在前续基础上，各单位要加强全力配合以保持网络教学的稳步开展，形成平稳态势。同时，根据疫情实际发展情况，要充分制定好延迟开学推迟到四周(一个月)以上的应对工作，以预案的形式开展有关重点工作的谋划与准备，避免引发2020春季与夏季学期教学出现严重问题。

表2 针对特殊工作的预案

序号	特殊工作	预案内容	重点关注
1	要提前考虑课程测验、考试情况，做到课程全学期“一盘棋”，注重疫情结束后有实体课堂教学的衔接	学院根据实际情况提出基本方案报教务处	网络教学与实体课堂教学有效衔接
2	疫情持续不退，则要求老师确保网络教学能够一直顺利开展下去	教师进行全学期网络教学设计，行政部门与学院(系、部)确保网络教学平稳开展	网络测验、考试实施方式
3	160名困难学生(现状、需求、效果)	学院(系、部)“认领”本单位学生，按照“一生一策”实施特殊照顾	手机流量充值、教师有针对性的课程与学业指导、心里纾解等
4	学生返校后，仍无法进入教室上课	继续实施网络教学	做好校园网承载量激增准备
5	(学校确定开学报到日期后)学生申请延期到校	无特殊理由不接受延期到校，否则依据《学生手册》处理	甄别特殊情况
6	湖北晚来学生、隔离学生	(1)处于开展网络教学期间，则接受网络教学 (2)处于课堂教学期间，由班级同学做好课堂教师视频录制，共享给隔离学生	结对子，建立好“一帮一”机制
7	湖北籍学生返校后隔离14天		
8	学生返校后出现疑似症状	迅速上报，由学校立即开展处理	要对返校学生进行每日密切观察、体温测量等

### 四、压实工作责任要求履行教书育人职责

相关行政部门要进一步增强工作的紧迫性、重要性与严肃性，要坚决做到“守土有责 守土负责 守土尽责”，全面投入到抗击疫情对教学影响的阻击战保卫战之中，进一步深入做好整体谋划，打好提前量、把握主动权，科学谋划、精准施策，坚决克服麻痹大意思想，以对师生高度负责的态度和攻坚克难的勇气精神，“变阻击战为出击战”，提升服务

管理能力与体系建设，扎实做好每一项工作。

各学院（系、部）要切实扛起教学与人才培养的主体责任，紧抓问题不放松、紧盯到人不松懈，创新工作举措，充分发挥本单位行政班子、教授会、教学指导委员会、督导组、教学带头人、系主任教研室主任、党支部等骨干作用，团结带领本单位师生员工打好网络课堂教学保卫战，要让每名教师与每名学生在每一节网络课堂教学中感受到关心与服务，真正做到“停课不停教、停课不停学、停课不停工”，确保教学质量与学习成效不降低。

授课教师要坚决服从校区与学院（系、部）的领导与工作部署要求，将“以学生为中心，学生学习与发展成效驱动”的理念落实到网络教学中，把思想政治教育、人文心理关怀与知识传授有机结合起来，帮助学生在树立战胜疫情的信心中提升网络学习能力，在增强专业本领的过程中感受到教师的关心关爱，锤炼强大心理素质，收获高质量学习成效。

万众一心加油干，越是艰险越向前！

哈尔滨工业大学（威海）

2020年2月20日