

哈尔滨工业大学(威海)应对疫情对教学影响行动预案 (讨论稿)

各院系部教学单位、各位老师、教务员：

因疫情（新型冠状病毒感染的肺炎疫情）影响，校区 2020 春季学期开学可能会推迟（具体开学日期尚未确定），教学可能会受到冲击。为最大限度降低疫情对教学的不利影响，教务处牵头制定 2020 春季学期课程教学预案，同时发扬“联防联控、群防群控”精神，征求院系部和广大教师与教务员意见建议。

一、预案试用情况

预案主要适用于如下三种情况：

1. 情况 1：学校延期开学，所有学生不能返校报到上课；
2. 情况 2：学校延期开学，绝大部分学生已经返校报到上课，部分学生不能上课（湖北籍学生或有症状学生或疑似症状学生不能返校报到或者报到后在学校隔离）；
3. 情况 3：学校正常开学，绝大部分学生已经返校报到上课，部分学生不能上课（湖北籍学生或有症状学生或疑似症状学生不能返校报到）。

二、预案构成分解

疫情可能会引发延迟开学，同时考虑到学生返校情况、可能的被隔离学生、授课方式等，制定如表 1 所示的预案。

表 1 预案构成

预案总表					
预案编号	正常开学/延迟开学期间/延迟开学后	学生返校/不返校	学生来到教室上课/不来到教室上课	被隔离学生(湖北籍学生或有症状学生或疑似症状学生)	授课方式
I	正常开学 (2月24日上课)	绝大部分学生返校	绝大部分学生来到教室上课	被隔离学生无法来到教室上课(或者在家隔离;或者在学校隔离)	
II	延迟开学期间 (延迟1周,即3月2日开学)	所有学生不返校	所有学生不来到教室上课	不用特殊考虑被隔离学生	
III	延迟开学期间	所有学生不	所有学生不来到教室	不用特殊考虑被隔离学生	

	(延迟2周,即3月9日开学)	返校	上课		
IV	延迟开学期间 (延迟3周,即3月16日开学)	所有学生不返校	所有学生不来到教室上课	不用特殊考虑被隔离学生	
V	延迟开学期间 (延迟4周,即3月23日开学)	所有学生不返校	所有学生不来到教室上课	不用特殊考虑被隔离学生	
VI	延迟开学后	绝大部分学生返校	绝大部分学生来到教室上课	被隔离学生无法来到教室上课(或者在家隔离;或者在学校隔离)	

教务处将根据收到的此次授课方式,进行汇总并分类,报请校领导根据疫情发展进行决策,酌情启动某预案。

三、“一课一案”授课方式

考虑到任课教师自身实际情况,尊重教师主体性,发挥教师聪明才智,为更加精准有针对性地确保每门课程教学顺利进行,特采用“一课一案”方式。这里给出10种授课方式(如表2所示)供任课教师选择,同时也鼓励并将尽全力支持教师提出更加适合自己的“个性化授课方式”。

表2 授课方式

序号	授课方式	授课类型	说明(适用教师、实现难度等)
无论哪种方式,教师都需要通过课程邮箱或QQ群或微信群等方式,将授课PPT提前发给学生供自学			
授课方式0	教室内授课	传统教学	传统教学
授课方式1	基于MOOC的SPOC教学 (可以是完全线上教学,无需实体课堂教学)	网络授课 信息化教学	适用于已经计划2020春季学期开展SPOC教学的老师、从现在开始能够联系MOOC主讲教师或MOOC平台开展SPOC教学的教师,教务处全力配合;难度中
授课方式2	MOOC教学 (可以是完全线上教学,无需实体课堂教学)	网络授课 信息化教学	教师可以自行在各大MOOC平台(附件1)进行搜索,若在2020年3月1日前后有与所讲授课程内容基本一致的MOOC,则教师可以组织学生进行MOOC学习,教务处全力配合;难度中;
授课方式3-1	“雨课堂”在线教学 (可以是完全线上教学,无需实体课堂教学)	网络授课 信息化教学	适用于能够在2月24日前掌握“雨课堂”工具在线教学的教师,教务处全力配合;难度中
授课方式3-2	“(蓝墨)云班课”在线教学 (可以是完全线上教学,无需实体课堂教学)	网络授课 信息化教学	适用于能够在2月24日前掌握“(蓝墨)云班课”工具在线教学的教师,教务处全力配合;难度中
授课方式3-3	其他在线教学 (可以是完全线上教学,无需实体课堂教学)	网络授课 信息化教学	适用于能够在2月24日前掌握其他在线教学工具的教师,教务处全力配合;难度中
授课方式4	直播教学 (可以是完全线上教学,无需实体课堂教学)	网络授课 信息化教学	适用于具有直播经验与能力,利用合适的直播工具进行教学直播,教务处全力配合;难度大

授课方式 5	全程录像教学	半网络授课 半信息化教学	教师在教室或者在家进行讲课录像(手机录像或相机录像均可),将录像视频通过网盘/邮箱/QQ群分享给學生;难度低
授课方式 6	录制微课+PPT 自学方式	半网络授课 半信息化教学	教师对重点难点知识录制微课,发给學生;學生利用微课和 PPT(以及教案、题库等)进行自学;难度低
授课方式 7	延期开学上课后周末或晚上补课方式	传统教学	适用于开学延期在 3 周及以内
授课方式 8	正常上课后适当删减学时	传统教学	对于常识性基础性知识性内容不讲,提前将 PPT 发给學生,延期开学后上课中只讲授重点重点等内容,达到删减学时目的
授课方式 9	春夏季学期合并 (2020 夏季学期为 4 周,适用于延期开学时间小于等于 4 周)	传统教学	延期开学后开始上课,再增加最多 4 周可以完成教学任务
授课方式 10	学校春季与夏季学期整体顺延	传统教学	不做任何形式的额外应对工作,延期开学后正常授课
授课方式 11: 其他方式	个性化授课方式	任课教师的计划安排只要合理,教务处全面支持配合	任课教师的计划安排只要合理,教务处全面支持配合

备注:

- (1) 可以将授课方式进行组合,例如【授课方式 0+授课方式 5】适用于大部分學生已经返回到课堂上课,少部分學生处于隔离中;
- (2) 请重点考虑延期开学情况下,需要教师如何选择或提出合适的教学方式;
- (3) 对于“个性化授课方式”,任课教师的计划安排只要合理,教务处全面支持配合。

请各院系部统计本教学单位 2020 春季学期开课情况(第一至第四周开课),组织任课教师依据本预案填写附件 2。请任课教师结合自身实际,认真思考,贡献智慧,选择或给出“一课一案”具体方式或建议。

教务处将根据收到的授课方式,进行汇总并分类,统筹考虑,提出进一步可行的方案报校领导,逐类确保能够得到有效落实。

四、基本要求与建议

任课教师要以高度负责的精神,发挥各自所长,选择或制定适合自身实际的授课方式,积极配合学院与学校做好预案制定。

1. 每门课程要成立课程组(至少 2 人)

用以防止教师因疫情被隔离或无法正常返校耽误授课，或课程组成员做好分工完成网络授课信息化教学；课程任课教师作为第一责任人要切实担当。

2. 院系部和教师与教务员同教务处协同发力

疫情面前，请大家积极出谋划策、群策群力，贡献智慧，坚决打赢疫情防控阻击战。

3. 鼓励院系部和教师与教务员协助学校共同应对挑战

希望院系部和广大教师与教务员结合实际，发扬群众首创精神，提出好的预案、措施、建议和意见，共同应对风险挑战。

五、预案执行与管理

学校对预案进行决策后，教务处将牵头并与院系部共同落实预案执行（后续将会给出执行细则），确保落小落细落实落地，切好发挥效果，圆满完成重任。

教务处代表学校、学生和家長感谢大家！

**希望预案不用真正实施；
一旦实施务必落地管用。
真诚感谢各位同事费心！**

联系人：张策(13792731275，微信同此号)、陈雷(13061156690)、张振宇(18663137619)

教务处

2020年2月1日

附件 1：我国部分 MOOC 平台与网址

平台	主办	网址
学堂在线	清华大学、慕华科技	http://www.xuetangx.com/
爱课程网(中国大学 MOOC)	高等教育出版社	http://www.icourse163.org
华文慕课	北京大学	http://www.chinesemooc.org/
好大学在线	上海交通大学	http://www.cnmooc.org/home/index.mooc
优课在线	深圳市优课在线教育有限公司、深圳大学	http://www.uooonline.com/
智慧树	上海卓越睿新数码科技有限公司	http://www.zhihuishu.com/
超星慕课	超星集团	http://mooc.chaoxing.com/

附件 2：任课教师“一课一案”授课方式汇总表